



Управление образования города Пензы
ПРИКАЗ

от 09.10.2019г.

№ 871-оп

Об организации работы Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы в 2019/2020 учебном году

В целях совершенствования работы с обучающимися по развитию у них интеллектуальных и творческих способностей, выявлению и развитию их одаренности через создание условий для развития компетенций в различных образовательных областях, руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2019/2020 учебном году работу Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского (далее – МБОУ СОШ № 28 г. Пензы), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 44 г. Пензы (далее – МБОУ гимназия № 44 г. Пензы).

2. Утвердить Концепцию Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы (далее – Центр) согласно приложению 1.

3. Отделу общего образования и информационного обеспечения (Шарошкина М.К.) обеспечить организационно-информационное сопровождение работы Центра.

4. Директору муниципального казенного учреждения «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» города Пензы Киселеву И.А.:

4.1 обеспечить организационно-методическое сопровождение работы Центра;

4.2. рекомендовать осуществить денежные выплаты преподавателям Центра согласно заключенным договорам.

5. Руководителям МБОУ СОШ № 28 г. Пензы Мирясову А.В., МБОУ

гимназии № 44 г. Пензы Кистанову А.В. разработать и утвердить локальные нормативно-правовые акты по организации работы Центра.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования и информационного обеспечения М.К. Шарошкину.

И.о. начальника



Ф.В. Клёмин

Концепция Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы

1. Общие положения

Сегодня остро стоит проблема формирования интеллектуальной молодежной элиты, которая определит эффективность развития российского общества и конкурентоспособность страны в ближайшем будущем. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей является одной из главных задач совершенствования системы образования.

Базовые принципы построения и основные задачи системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования, закреплены в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации.

В соответствии с этими методологическими установками в г. Пензе был инициирован процесс формирования единой системы работы с одаренными детьми. В целях выявления одаренных учащихся и организации работы с ними, повышения уровня компетентности по различным предметам, развития творческого потенциала и подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, различным интеллектуальным конкурсам с 2005 по 2012 годы был организован городской межшкольный факультатив, который перестал функционировать в связи с введением нового механизма финансирования в 2013 году. Возобновление деятельности городского межшкольного факультатива в формате Центра поддержки олимпиадного движения школьников города Пензы позволит подкрепить (объединить) системную работу общеобразовательных учреждений по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.

2. Цель и задачи

Основной целью организации деятельности Центра является совершенствование работы с обучающимися по развитию у них интеллектуальных и творческих способностей, выявлению и развитию их одаренности через создание условий для развития компетенций в различных образовательных областях.

Задачи:

- повышение общего уровня образованности в различных предметных областях;
- углубленное изучение учебных предметов и дисциплин в рамках создаваемых профильных школ по следующим направлениям: физико –

математическое, информационно-технологическое, эколого – биологическое, социально-гуманитарное, лингвистическое и т.д.;

- организация сопровождения по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, различных интеллектуальных творческих конкурсах.

3. Базовые принципы реализуемой в Центре системы работы с одаренными детьми

3.1. Каждый ребенок талантлив: ориентация не только на развитие «актуальной», очевидной одаренности, но и на выявление и развитие «потенциальной» одаренности обучающихся.

3.2. Талант формируется через деятельность: качественное своеобразие одаренности – это всегда результат сложного взаимодействия наследственности и социальной среды, опосредованного деятельностью; при этом необходимым условием успешной деятельности человека в современном информационном обществе признаны его интегративные способности, которые будут формироваться в процессе реализации комплекса развивающих программ с метапредметным подходом.

3.3. Индивидуальный подход и учет интересов личности обучающихся: выбор индивидуальной траектории обучения будет основываться на анализе поведения обучающегося в тех сферах деятельности, которые в максимальной мере соответствуют его склонностям и интересам.

3.4. Профессионализм педагогических кадров: проблема выявления и поддержки одаренных детей имеет четко выраженный этический характер; одаренный ребенок предъявляет особые требования как к уровню знаний педагога-наставника, так и к способу взаимодействия с ним. Такую функцию могут выполнять только педагоги, нацеленные на непрерывное профессиональное саморазвитие вместе со своими воспитанниками.

3.5. Социально-педагогическое партнерство: осуществляется путем согласования реализуемых развивающих программ с различными субъектам социализации (высшими учебными заведениями), работодателями, научно-исследовательскими центрами и организациям и т.д.) и обеспечения их тесного взаимодействия.

3.6. Открытость системы: данный принцип может быть интерпретирован в различных аспектах. Во-первых, опыт работающих в Центре педагогов открыт для экспертного педагогического сообщества. Во-вторых, участие в массовых мероприятиях, способствующих созданию открытой конкурентной творческой среды для обучающихся (олимпиадах, фестивалях, марафонах, тренингах и т.п.).

4. Организация работы Центра

4.1. Центр создается на базе муниципальных общеобразовательных учреждений на основании приказа Управления образования г. Пензы.

4.2. Состав руководителей профильных школ (или направлений) в Центре формируется из числа преподавателей высшей школы и лучших учителей общеобразовательных учреждений города Пензы.

4.3. Перечень учебных предметов (направлений работы профильных школ) определяется на полугодие (или учебный год), в течение учебного года перечень предметов может меняться.

4.4. Комплектование учебных групп осуществляется педагогами-экспертами из числа особо способных обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений города Пензы, с соблюдением принципов преемственности, являющихся победителями и призерами различных интеллектуальных конкурсов, олимпиад.

4.5. Учебные занятия проводятся согласно утвержденного расписания работы Центра как на базе Центра, так и других общеобразовательных учреждений, а также вузов г. Пензы.

4.6. В каникулярное время организуется работа «профильных» школ которые призваны организовать активный отдых для школьников одновременно с познавательной филологической, физико-математической, эколого-биологической, лингвистической, информационно-технологической, медико-биологической, социально-экономической, иной деятельностью. В профильных школах реализуется комплекс интегрированных развивающих программ, которые направлены на формирование наряду с предметными компетенциями компетенций исследовательской деятельности, развитие навыков универсальных учебных действий, техники публичных выступлений, коммуникативных, организационных и имиджевых компетенций. Социализации обучающихся будет способствовать участие в социальных проектах и акциях.

По окончании профильных смен участника могут выдаваться сертификаты о дополнительном образовании в соответствии с пройденными курсами изучения профильных предметов.

5. Финансирование работы Центра

Оплата руководителям профильных школ или профильных учебных предметов осуществляется за счет средств бюджета города Пензы в соответствии с утвержденными сметами расходов. Для организации работы Центра могут привлекаться спонсорские и иные внебюджетные средства.

Заместитель начальника
отдела ООиИО



Т.Н. Лиханова